



## PROGRAMME – Journée scientifique en pédagogie – 21 mai 2026

7 :15 - 8 :00 **ACCUEIL**

(Aire commune – 2<sup>e</sup> étage)

Inscription  
Déjeuner

8 :00 – 8 :15 **OUVERTURE DE SÉANCE**

(Auditorium – salle 2245)

**Mot de bienvenue**

*Dr Nicholas Robillard*

8 :15 – 9 :00 **PRÉSENTATION PLÉNAIRE – CONFÉRENCIÈRE INVITÉE**

(Auditorium – salle 2245)

**Et si le problème n'était pas qu'il existe? De la réflexivité à la transformation des pratiques**

*Clara Dallaire, candidate PhD*

Objectifs d'apprentissage :

1. Reconnaître les différentes manifestations des apprentissages implicites en contexte de formation e sciences de la santé.
2. Analyser de manière nuancée l'influence de ces apprentissages sur les pratiques professionnelles.
3. Identifier des pistes d'actions concrètes pour aborder collectivement certains enjeux reliés au curriculum caché.

9 :00 – 9 :15 **TRANSIT**

9:15 – 10 :15 **PRÉSENTATIONS ORALES**

(Salles de cours – 3<sup>e</sup> étage)

**Salle 1 : 3280**

9 :15 – 9 :30

**Projet de recherche en cours: Curriculum traumatologie pédiatrique**

*Arielle Lévy*

9 :30 – 9 :45

**Stratégies d'enseignement de la nasolaryngoscopie flexible chez les étudiants en médecine et résidents: Une revue de la portée**

*Éolie Delisle*

9 :45 – 10 :00

**Évaluer le raisonnement clinique en néonatalogie : implantation de modules de test de concordance de script**

*Michael-Andrew Assaad*

10 :00 – 10 :15

**Former l'oreille de l'étudiant vétérinaire : apprentissage perceptuel pour la reconnaissance des sons cardiaques**

*Jo-Annie Letendre*

### Salle 2 : 3285

9 :15 – 9 :30

**La méthode IPASS: Passer de la pratique tacite à la compétence explicite**

*Cyril Gagnon*

9 :30 – 9 :45

**L'enseignement de précision comme levier pour former les professionnels de santé dans les environnements de santé de précision**

*Ilian Cruz-Panesso*

9 :45 – 10 :00

**Développement et validation de questions à choix multiples et flashcards générés par un modèle de langage à grande échelle pour l'enseignement en urologie**

*Othmane Zekraoui*

10 :00 – 10 :15

**Encadrer sans imposer : un outil d'aide à la décision pour la formation professorale**

*Julie Grandmaison*

### Salle 3 : 3290

9 :15 – 9 :30

**Former pour mieux soigner : développement d'une microformation interdisciplinaire pour réduire l'anxiété procédurale pédiatrique**

*Rosemarie Lefebvre*

9 :30 – 9 :45

**De l'intention à l'action : une analyse COM-B pour comprendre et soutenir l'adoption de pratiques durables en clinique**

*Haifa Akremi*

9 :45 – 10 :00

**Entre projets professionnels et apprentissage : impact des aspirations de carrière sur la posture d'apprentissage et la sécurité psychologique des externes en médecine**

*Constance Bouthillier et Florence Dufrasne-Desbiens*

10 :00 – 10 :15 (Aucune)

#### Salle 4 : 3295

9 :15 – 9 :30

**Analyse des besoins pédagogiques en anatomie chez les étudiants en médecine et les résidents de spécialités chirurgicales et médicales de l'Université de Montréal**

*Joelle Machaalani*

9 :30 – 9 :45

**Transformer les pratiques dans les unités néonatales au Québec: Une stratégie multimodale pour implanter les soins du développement**

*Audrey Larone Juneau et Audrey Charpentier Demers*

9 :45 – 10 :00

**Gouvernance et développement curriculaire : une étude de cas de l'entrepreneuriat institutionnel en contexte minoritaire**

*Geneviève Gauthier*

10 :00 – 10 :15

**De recherche clinique à recherche pédagogique : évaluation d'une intervention pour lever les obstacles au soin kangourou en néonatalogie et cartographie du concept somatic learning**

*Marilyn La Haise*

#### Salle 5 : 3275

9 :15 – 9 :30

**Le curriculum caché au sein de l'Enseignement Interprofessionnel : une revue rapide de la littérature**

*Valentin Vaillant*

9 :30 – 9 :45

**Révéler le curriculum caché de la pensée systémique en sciences de la santé**

*Olivier Kambere Kavulikirwa*

9 :45 – 10 :00

**Enseigner le curriculum caché de la santé mentale en recherche : une innovation en pédagogie des sciences de la santé**

*Cynthia Vincent*

10 :00 – 10 :15 (Aucun)

10 :15 – 10 :45 PAUSE

(Aire commune)

Réseautage

Café

Salle 1 : 3280

**Outils technologiques, quiz et jeux sérieux: pour un peu plus d'interaction!**

*Geneviève Benoit*

Salle 2 : 3285

**Curriculum caché: Travaillons ensemble pour démystifier, réfléchir et agir!**

*Clara Dallaire*

Salle 3 : 3290

**Révéler le curriculum caché de la pensée systémique en sciences de la santé : atelier participatif autour du jeu de territoire et de la cartographie participative**

*Olivier Kambere Kavulikirwa*

Salle 4 : 3295

**Atelier d'introduction à la méthode de l'entretien d'explicitation**

*Camila Alosio Alves et Claude Julie Bourque*

Salle 5 : 3275

**Entre projets professionnels et apprentissage : impact des aspirations de carrière sur la posture d'apprentissage et la sécurité psychologique des externes en médecine**

*Florence Dufrasne-Desbiens et Constance Bouthiller*

Réseautage

Diner

**Impact du curriculum caché sur la pratique et l'apprentissage**

**Panelistes :**

*Émilie Dubreuil, Résidente en pédiatrie, UdeM*

*Gina Constenzo, Directrice de l'enseignement, CHU Sainte-Justine*

*Diana Cruz Santiago, médecin de famille, UdeM*

*Valentin Vaillant, Kinésithérapeute et Enseignant en France, étudiant PhD au Québec*

Objectifs d'apprentissage :

1. *Décrire l'influence du curriculum caché sur les personnes apprenantes dans divers milieux cliniques d'apprentissage;*
2. *Reconnaître les manifestations concrètes du curriculum caché dans les milieux cliniques;*
3. *Identifier des stratégies pratiques que peuvent mettre en place des acteurs dans les milieux cliniques d'apprentissage afin de rendre le curriculum caché plus explicite.*

**14:45 – 15:15 PAUSE**

(Aire commune - 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage  
Café

**15:15 à 15 :50 RÉCIPENDAIRES 2025 – BOURSE PROMOTION 1961**

(Auditorium – salle 2245)

**Impact du bootcamp 2.0 sur la complétion des activités professionnelles fiables en chirurgie plastique à l'Université de Montréal**

Valérie Gervais

**L'intelligence artificielle : perception des enseignants et des étudiants quant aux impacts, aux enjeux et aux perspectives pédagogiques dans l'enseignement universitaire au Québec.**

Fanfan Yvio Lans

**15:45 – 16:45 PRÉSENTATION PLÉNAIRE – CONFÉRENCIER INVITÉ**

(Auditorium – salle 2245)

**Impact du curriculum cache sur le concept de tolérance à l'incertitude clinique**

*Dr Pierre Pottier, professeur à l'Université de Nantes, France*

Objectifs d'apprentissage :

1. *Expliquer les systèmes de valeurs implicites et les vecteurs qui participent à la construction du concept de tolérance à l'incertitude clinique chez les étudiants en médecine*
2. *Construire une représentation située de l'apprentissage caché de la tolérance à l'incertitude à travers les concepts élaborés par les étudiants en première année d'externat*
3. *En déduire des axes de développement, des leviers d'action et des méthodes pédagogiques concrètes pour améliorer le confort des étudiants face à l'incertitude clinique*

**16 :45 – 17 :00 FERMETURE DE SÉANCE**

(Auditorium – salle 2245)

**Mot de la fin – Directeur du Centre de recherche en pédagogie de la santé**

*Dr Ahmed Moussa*

**17 :00 – 19 :00 5 à 7**

(Aire commune – 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage



**PROGRAMME – JIRS – 22 mai 2026**

**7 :15 - 8 :00 ACCUEIL**

(Aire commune – 2<sup>e</sup> étage)

Inscription  
Déjeuner

**8 :00 – 8 :15 OUVERTURE DE SÉANCE**

(Auditorium – salle 2245)

**Mot de bienvenue**

*Dr Ahmed Moussa, Directeur Centre Recherche en Pédagogie de la Santé (CRPS)*

**Mot d'ouverture – Directeur scientifique**

*Dr Nicholas Robillard, Directeur Scientifique de la JIRS 2026*

**8 :15 – 9 :15 PRÉSENTATION PLÉNAIRE – CONFÉRENCIER INVITÉ**

(Auditorium – salle 2245)

(modérateurs : Ahmed Moussa, Ilian Cruz Panesso)

**Identifier les possibilités d'amélioration afin de minimiser les biais ou les microagressions dans la pratique clinique grâce à la simulation.**

*Dr Jason Harley, Directeur du Simulation, Affect, Innovation, Learning and Surgery (SAILS) Lab*

Objectifs d'apprentissage :

1. Identifier les possibilités d'amélioration afin de minimiser les biais ou les microagressions dans la pratique clinique grâce à la simulation
2. Aider les stagiaires en médecine à identifier et à combattre les éléments du curriculum caché grâce à des formations vidéo et par la simulation

**9 :15 – 9 :30 TRANSIT**

**9:30 – 10 :30 ATELIERS PRATIQUES**

(Salles de cours – 3<sup>e</sup> étage)

Salle 1 (Atelier #1) : 3280

**Explorer les possibilités de la simulation sur table : créativité et réflexion pédagogique**

*Stéphanie Carrier-Corbeil*

Salle 2 (Atelier #2) : 3285

**Les interactions difficiles en débriefage**

*Nicholas Robillard*

Salle 3 (Atelier #3) : 3290

**Soins sensibles au trauma : développer des compétences cliniques grâce à la simulation**

*Marie-Ève Loiselle-Lepage; Luciana Hurtado; Bich-Han Nguyen et Aline Roche*

Salle 4 (Atelier #4) : 3295

**Des chromosomes aux molécules : simulation pratique et interactive en cytogénétique clinique**

*Imane Samri*

**10 :30 – 11 :00 PAUSE**

(Aire commune – 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage

Café

Commanditaires

**11 :00 – 12 :00 VITRINE ÉTUDIANTE - PRÉSENTATIONS ORALES**

(Auditorium – salle 2245)

(modérateurs : Haj Mohamed, Andrée Sansregret)

11 :00 – 11 :15

**Enseignement de la gestion de la rupture capsulaire postérieure en chirurgie de cataracte grâce à la simulation haute-fidélité**

*Gilles Martin*

11 :15 – 11 :30

**ORACLE-IA: Observations et retours automatisés pour l'apprentissage de la communication des étudiants via intelligence artificielle**

*Issam Tanoubi*

11 :30 – 11 :45

**Impact de l'orientation des buts d'accomplissement sur le stress et la performance dans l'enseignement médical par simulation.**

*Nicolas Bellavance*

11 :45 – 12 :00

**Développer le raisonnement clinique collaboratif : Projet d'intégration de l'intelligence artificielle générative à l'apprentissage par simulation**

*Marie Hurier Seye*

**12 :00 – 13 :00 DÎNER**

(Aire commune : 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage

Dîner

Commanditaires

**13:00 – 14:00 ATELIERS PRATIQUES**

(Salles de cours – 3<sup>e</sup> étage)

Salle 1 (Atelier #5) : 3280

**Miroir mon beau miroir, dis-moi comment porter un regard réflexif sur ma pratique de débriefing**

*Céline Catelin et Benoit Martel*

Salle 2 (Atelier #6) : 3285

**Introduction à la simulation axée sur les systèmes**

*Jean-François Deshaies*

Salle 3 (Atelier #7) : 3290

**Quand les patients deviennent partenaires de la simulation : stratégies pratiques et réflexion sur les enjeux éthiques**

*Mathieu Giroux et Baudouin Forgeot d'Arc*

14:00 – 14:15 TRANSIT

14:15 à 15 :15 PRÉSENTATIONS ORALES

(Salles de cours : 3<sup>e</sup> étage)

Salle 1 : 3280

(modérateurs : Joëlle Lacoste Lamirande, Gilles Martin)

14 :15

**Gérer la complexité de la préparation à la simulation : une classification Moulage et Fidélité à CHUM**

*Sandra Rocio Espinel Murillo et Adriana Alcala Saldana*

14 :30

**L'expérience d'apprentissage dans un simulateur d'environnement immersif interactif en formation**

*Louise-Andrée Brien et Geneviève Dottini*

14 :45

**Une simulation immersive pour sécuriser les transports inter établissements en contexte autochtone**

*Catherine Roussel*

15 :00

**(Aucune)**

Salle 2 : 3285

(modérateurs : Issam Tanoubi, Marie Hurier Seye)

14 :15

**Le rôle du chercheur en simulation dans la conception et l'évaluation des dispositifs de formation en sciences de la santé**

*Ilian Cruz-Panesso et Nicolas Fernandez*

14 :30

**De l'avatar au débriefage : repenser la simulation clinique à l'ère de l'intelligence artificielle générative**

*Karine Rolland et Zakary Champagne*

14 :45

**Artificial Intelligence for Debriefing Evaluation (AIDE Study): An Exploratory Study**

*Julien Pico*

15 :00

**(Aucune)**

Salle 3 : 3290

(modérateurs : Ann Marie Lonergan, Nicolas Bellavance)

14 :15

**Microlearning au service des facteurs humains en santé (FHS)**

*Benoît Martel et Céline Catelin*

14 :30

**Fatigue post-garde et performance en obstétrique : protocole d'une étude pilote combinant simulation in situ et mesures biophysiques (SimShift)**

*Rayan Hamadmad*

14 :45

**Outreach néonatal : Simulation néonatale in situ en centres communautaires: impact systémique et leadership réseau**

*Michael-Andrew Assaad*

15 :00

**L'apprentissage du raisonnement clinique en physiothérapie dans le domaine cardiovasculaire et respiratoire par une activité pédagogique numérique de simulation**

*Nicholas Bourgeois*

15 :15 – 15 :45 PAUSE

(Aire commune : 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage

Café

Commanditaires

15:45 – 16:45 PRÉSENTATION PLÉNIÈRE – CONFÉRENCIER INVITÉ

(Auditorium – salle 2245)

(modérateurs : Arielle Levy, Louise-Andrée Brien)

**Le curriculum caché dans les simulations de processus**

*Dr Jean-François Deshaies, Directeur du centre PRAXIS*

*Sarah Lemieux-Doutreloux, conseillère en soins avec notre partenaire hospitalier*

*CIUSSE-CHUS*

Objectifs d'apprentissage :

1. Définir et reconnaître le curriculum caché en contexte de pédagogie médicale et organisationnelle

2. Illustrer comment la simulation de processus révèle le curriculum caché à partir d'une expérience réelle
3. Identifier des leviers pour utiliser stratégiquement le curriculum caché dans les projets organisationnels

**16 :45 – 17 :00 FERMETURE DE SÉANCE**

(Auditorium – salle 2245)

**Mot de la fin – Directeur scientifique**

*Dr Nicholas Robillard, Directeur Scientifique de la JIRS 2026*

**Évaluation de la journée**

**17 :00 – 19 :00 5 à 7**

(Aire commune – 2<sup>e</sup> étage)

Réseautage

Cette activité a reçu une subvention à visée éducative des compagnies :  
LAERDAL MEDICAL CANADA  
Et  
RQI Partners LLC

## 21 mai 2026 – Journée scientifique en pédagogie des sciences de la santé

Comité organisateur	Comité scientifique
Ahmed Moussa – CRPS, CHUSJ Claudia Mack - CRPS Isabelle Crépeau - CRPS Marie-Savane Goyette - CRPS	Ahmed Moussa – CRPS, CHUSJ Claude Julie Bourque - UdeM DMFMU Joseph Omer Dyer – UdeM – École de réhabilitation Louis-Philippe Thibault – CRPS, CHUSJ

## 22 mai 2026 - Journée de l'innovation et la recherche en simulation

Comité organisateur	Comité scientifique
Ann-Marie Lonergan – CIUSS du-Nord-de-l'Île-de-Montréal Claudia Mack - CRPS Francis Toupin - Hôpital Maisonneuve-Rosemont Ilian Cruz Panesso – CHUM Isabelle Crépeau - CRPS Issam Tanoubi - Hôpital Maisonneuve-Rosemont Louise-Andrée Brien - UdeM, Faculté des sciences infirmières Marie-Savane Goyette - CRPS Nicholas Robillard - CHUM Nicolas Jarry-Thibodeau - ICM	Ahmed Moussa Andrée Sansregret - CHUSJ Arielle Levy - CHUSJ Francis Toupin - Hôpital Maisonneuve-Rosemont Haj Mohammed Abbad - UdeM, Faculté des sciences infirmières Ilian Cruz Panesso – CHUM Issam Tanoubi - Hôpital Maisonneuve-Rosemont Joëlle Lacoste De Lamirande - CIUSS de l'Est de l'Île de Montréal Louise-Andrée Brien - UdeM, Faculté des sciences infirmières Nicholas Robillard - CHUM Nicolas Jarry-Thibodeau - ICM