



Rayonnement de nos chercheuses et chercheurs lors du **Congrès international francophone de** pédagogie des sciences de la santé 2025

## Parmi les contributions :

- **Dyer, J.-O.**, Deschênes, M.-F., Lafond, C., & Charlin, B. (2025, 26 mai). L'outil de formation par concordance de perception visuelle peut-il contribuer à votre enseignement dans les sciences de la santé ? [Atelier].
- Vanier, M.-C., & Descôteaux, A. (2025, 27 mai). Rapports de force et conflits : quels enjeux pour l'interpro ? [Communication orale].
- Richard, A., Yergeau, S., Bogossian, A., Descôteaux, A., Careau, E., Girard, F., Venne Garneau, J., Lochhead, L., Alegre, L., Levert, M.-J., Dufour, M.-M., Gagnon, M., Desoutter, M., Beaudry, N., & Maftoul, R. (2025, 27 mai). L'implication des patients dans l'élaboration d'initiatives en éducation interprofessionnelle peut-elle être soutenue par l'approche CREATS ? [Communication orale].
- **Bourque, C.-J., Loye, N.,** Dussault, G., Rochette, A., Dubé-Lavigne, A., Larone-Juneau, A., & Moussa, A. (2025, 27 mai). *Le rôle primordial de la communication non verbale pendant une intervention de réanimation* [Communication orale].
- **Dyer, J.-O.**, & Panchout, E. (2025, 27 mai). Applicabilité des théories et modèles d'éducation au patient aux contextes de formation des apprenants en santé : une étude de cas du Modèle transthéorique du changement appliqué aux apprenants en physiothérapie [Communication orale].
- Descôteaux, A., **Codsi, M.-P.**, Vanier, M.-C., Del Grande, C., & Le Collectif de la formation Partenaires. (2025, 27 mai). *15 ans dédié à l'enseignement des pratiques collaboratives et du partenariat avec les patients : création d'un véritable laboratoire vivant* [Communication orale].

